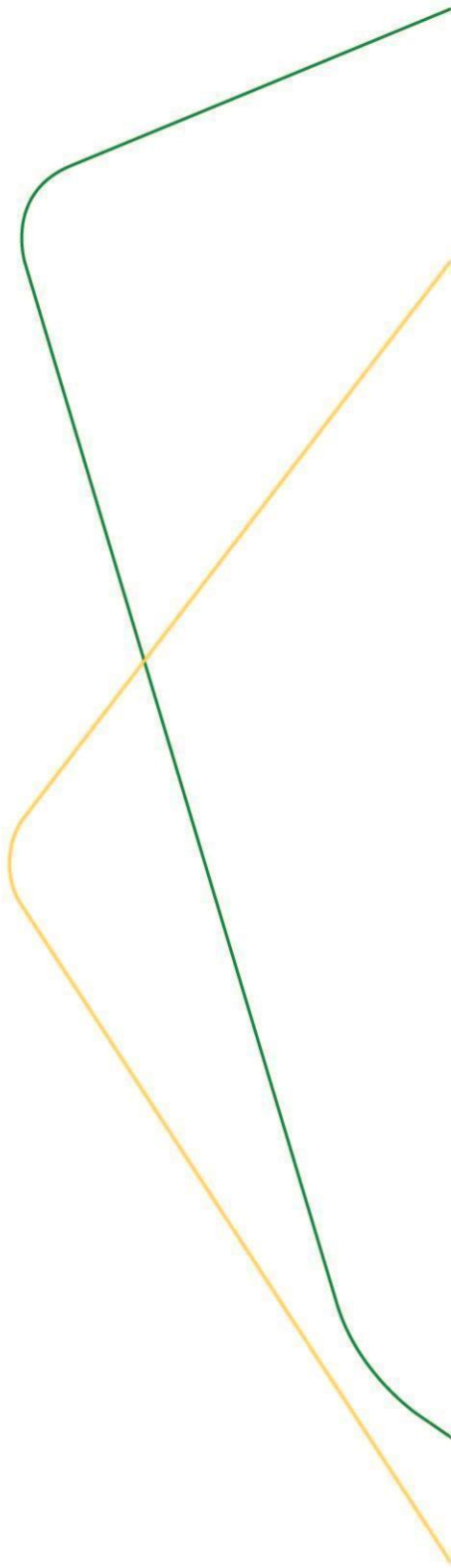


# ***Relatório da Produção Acadêmica do Projeto Redes - 2025***



# *Relatório de Produção Acadêmica do Projeto Redes*



---

*Processo IBAMA nº 02022.002921/2009-21*

*Contrato Petrobras nº5900.0116052.20.2*

*Revisão 00*

*22 de setembro/2025*

## **1. Contextualização da produção acadêmica**

Segundo o relatório do Parmis (2023), a produção acadêmica constitui um dos resultados mais relevantes apresentados pelos Programas de Educação Ambiental (PEAs), embora não estivesse prevista na nota técnica da Linha de Ação A (Ibama, 2010). No caso do Projeto Redes, por se tratar de uma execução realizada por instituições de pesquisa em parceria com movimentos sociais, desde o início houve incentivo tanto à formação acadêmica da equipe quanto à elaboração de publicações resultantes do projeto ou relacionadas aos temas e territórios de sua atuação.

Os PEAs, portanto, não se limitam a cumprir uma exigência legal, mas configuram-se como um campo fértil de experimentação política e pedagógica, no qual a educação ambiental crítica se articula à defesa de direitos e à construção de alternativas para os territórios. Entre seus pilares fundamentais, destaca-se a produção de conhecimento acadêmico e científico, concebida não apenas como atividade técnica, mas também como prática social e política. Nesse sentido, pesquisas, teses, dissertações, artigos e relatórios técnicos vinculados ao PEA contribuem para sistematizar experiências, registrar memórias coletivas e legitimar práticas locais em contextos de vulnerabilidade ambiental e desigualdade social.

Essa produção científica dialoga com metodologias participativas e decoloniais, rompendo com a lógica tradicional da academia distanciada das comunidades e reforçando a coautoria e o protagonismo comunitário nos processos investigativos. Assim, o PEA desempenha uma dupla função: de um lado, fortalece a formação crítica de comunidades e gestores por meio de práticas educativas e processos colaborativos; de outro, alimenta o debate acadêmico e subsidia a formulação de políticas públicas fundamentadas em evidências, experiências locais e conhecimentos tradicionais.

As diferentes categorias de produção ilustram essa diversidade: artigos científicos, teses, dissertações e trabalhos de conclusão de curso fornecem dados consistentes e estudos inéditos, enquanto materiais didáticos, produções audiovisuais e relatórios técnicos ampliam o acesso à informação e apoiam a construção de políticas públicas. Ao longo do projeto, a equipe do Redes procedeu à sistematização dos dados bibliográficos, identificando uma

expressiva produção científica e técnico-educacional, que evidência tanto a amplitude quanto a relevância das contribuições geradas no âmbito do PEA.

Foram identificadas, ao todo, 71 produções acadêmicas elaboradas com a participação de diferentes integrantes da equipe, distribuídas da seguinte forma: 21 artigos, 38 trabalhos em eventos, 07 Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs), 02 livros, 19 capítulos de livro, 04 dissertações e 02 teses. Vale ressaltar que alguns trabalhos aparecem em mais de uma categoria. Essa produção reflete não apenas o compromisso com a sistematização das experiências do Projeto Redes, mas também a consolidação de uma prática de pesquisa articulada à formação acadêmica e à atuação em territórios tradicionais. Os artigos contemplam periódicos nacionais e internacionais, abordando desde currículos diferenciados na educação indígena até cartografia social e turismo comunitário. Os trabalhos em eventos foram apresentados em encontros científicos de referência, como congressos de geografia, simpósios de agroecologia e jornadas de geotecnologias, ampliando a visibilidade das práticas locais. Já os TCCs revelam a participação de jovens pesquisadores(as) da Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão de Territórios e Saberes (Teresa), uma parceria entre IEAR/UFF, OTSS, ICMBio e SAPE, aprofundando temas como saúde, educação diferenciada e gestão comunitária do território. De forma integrada, essa produção evidencia o papel do Projeto Redes não apenas como espaço educativo e político, mas também como indutor de conhecimento científico voltado para a transformação social e o fortalecimento de comunidades tradicionais. No levantamento das produções científicas foram considerados trabalhos com publicações entre 2021 e 2025.

Em síntese, o conjunto analisado revela um equilíbrio entre produções de alta circulação e impacto científico — como artigos e livros — e aquelas de caráter formativo e de socialização preliminar — como trabalhos em eventos e TCCs. Essa configuração aponta para um duplo compromisso: de um lado, a consolidação de pesquisadores já estabelecidos; de outro, a formação e inserção de novos quadros acadêmicos. Tal cenário evidencia a vitalidade do campo, caracterizado pela diversidade de formatos de produção e pela articulação entre práticas científicas, pedagógicas e comunitárias.

## 2. Artigos

BORGES, J. B. Transformando cidades em territórios sustentáveis e saudáveis: aprendendo com povos e comunidades tradicionais da bacia do rio Carapitanga. 2024. Artigo publicado na Revista Brasileira de Políticas Públicas, v. 10, p. 45-60.

BORGES, J.; VILAS BOAS, E.; RICHTER, M.; MOREIRA, E. S. S. O ciclo hidrossocial e da cultura da água para segurança hídrica. Revista Fisio&Terapia, v. 27, p. 57-71, 2023.

CIOFFI, G. Análise da pesca artesanal no contexto da governança marinha: estudo comparativo entre iniciativas na América Latina, Brasil e Costa Verde. Costas: Revista Iberoamericana de Manejo Costeiro Integrado, v. 3, p. 21-38. 2022

CIOFFI, G.; SANSOLO, D. G. Artisanal Fishing in Marine Governance Context: Analysis of Latin America, Brazil and Costa Verde initiatives. Costas: Revista Iberoamericana de Manejo Costero Integrado, v. 3, p. 21-38, 2022.

FARO, A. R.; MONTEIRO, L. C. R.; SANTOS, J.; PAIVA, D.; MONGE, R. P. M.; PAPU, R. M. M. Quando as comunidades fazem suas barreiras frente à pandemia: estratégias de defesa da vida e dos territórios das comunidades caiçaras de Trindade e Praia do Sono, Paraty-RJ, Brasil. Revista Tamoios, v. 17, p. 3–28, 2021.

FREITAS, L. E.; SANSOLO, D. G.; CIOFFI, G. Políticas públicas e cartografia do território das comunidades tradicionais do litoral paulista e sul fluminense. Desenvolvimento e Meio Ambiente, v. 63, p. 436-463, 2024.

GALLO, E.; ANDRADE, A. M. de C.; FRANÇA, I. A.; CANANÉA, M. A.; NINIS, A. B.; CARDOSO, L. V. B. Relatos da quarentena: que sociedade(s) emergirá(ão) após o coronavírus? Estratégias solidárias de construção de outros mundos possíveis. Saúde em Debate, v. 48, p. e 8702, 2024.

LEGASPE, L. B. C. Análise da evolução da teoria evolutiva: implicações para a compreensão dos processos evolutivos. Artigo publicado na Revista Brasileira de Biologia, v. 81, p. 1-10. 2021

LEU, M. V.; RICHTER, M.; SANTOS JUNIOR, W. M. Contribuições das geotecnologias para a governança de base comunitária. Revista Continentes, v. 1, p. 27-45, 2023.

MARTINS, J. S.; RICHTER, M.; CRUZ, C. B. M.; AUGUSTO, R. C. A contribuição do turismo na mudança da cobertura e uso da terra dos municípios de Angra dos Reis, Paraty e Ubatuba: uma análise a partir da modelagem espacial. Espaço Aberto, PPGG/UFRJ, v. 14, p. 65-90, 2024.

MARTINS, J.; ROCHA, E. M. F.; RICHTER, M. Modelagem de cenários futuros da expansão urbana em Paraty-RJ baseados em autômatos celulares. Geographia (UFF), v. 26, p. 1-21, 2024.

MARTINS, J.; SEABRA, V. S.; RICHTER, M. Turismo e segregação socioespacial em Angra dos Reis: uma análise da organização do espaço por meio do geoprocessamento. *Revista Tamoios*, v. 16, p. 29-51, 2020.

NOBRE, D. B. 'Uma educação para o Bem Viver com os Povos Tradicionais'. *NUEVAMÉRICA* (Buenos Aires), v. 171, p. 74–77, 2021.

NOBRE, D. B.; DE OLIVEIRA, C. M.; NEVES, P. H. S. Conhecimentos tradicionais, cartografia social e currículo. *Habitus*, v. 20, p. 119, 2022.

NOBRE, D. B.; VECCHIA, A. B. A.; OLIVEIRA, C. Currículos alternativos e diferenciados na educação escolar indígena: uma perspectiva intercultural crítica. *Revista del CESLA*, v. 31, p. 193–216, 2023.

OLIVEIRA, H.; RICHTER, M.; FOGAÇA, I. F. Etnodesenvolvimento e turismo de base comunitária: qual é o denominador comum? *REPECULT*, v. 1, p. 1, 2024.

PAIXÃO, C. F.; ROBERTI, D. Cartografia social como prática de ensino da Geografia: praias e território em Angra dos Reis-RJ. In: VARGENS, D.; MIRANDA, J.; RODRIGUES, J.; FREITAS, L.; VILELA, M. (Orgs.). *Formação docente na UFF: experiências e reflexões no diálogo entre universidade e escola*. 1. ed. Niterói: DPD/PROGRAD/UFF, 2022. p. 66–74.

PAIXÃO, C.; OLIVEIRA, M. Cartografia social e territórios em disputa nas praias de Angra dos Reis - Rio de Janeiro. *Metodologias e Aprendizado*, v. 6, p. 322–331, 2023.

RICHTER, M.; LEU, M. V.; MARINO, T. B. Quando a governança de base comunitária está no mapa. *Ciência Hoje*, p. 1-5, 23 mar. 2023.

VILELA, H. R. Participação social e controle social no Sistema Único de Saúde: análise do programa Juventude Viva. 2020. *Revista Brasileira de Políticas Públicas*, v. 9, p. 100-115.

### **3. Livros e Capítulos de Livro**

#### *Livros*

RICHTER, M.; COSTA, M. *Etnoatlas das comunidades quilombolas da Costa Verde*. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2024. v. 1. 156 p.

RICHTER, M.; COSTA, M.; FOGAÇA, I. F. *Quilombo Santa Rita do Bracuí: cultura, história e geografia*. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2024. 96 p.

#### *Capítulos*

CHETRY, M.; SATO, A. M.; RICHTER, M. O papel da universidade no monitoramento da COVID-19 na região Costa Verde. In: RODRIGUES, A.; DEL RÍO, A.; MONTEIRO, L. (Org.). *Textos formativos desde as margens: periferia, território e interdisciplinaridade*. Jundiaí: Paco Editorial, 2022. p. 212–.

GALLO, E. Territórios Sustentáveis e Saudáveis: desafios teórico-práticos para o bem viver. In: FUNASA (Org.). *Territórios Sustentáveis e Saudáveis: desafios*

teórico-práticos para o bem viver. 1. ed. Brasília: FUNASA, 2021, v. 1, p. 99-124.

GALLO, E.; NINIS, A. B.; CARVALHO, L.; MARTINS, V.; FREITAS, L. E.; MACHADO, G. C. X. M. P.; ROALE, C. Consolidação da Incubadora de Tecnologias Sociais na Bocaina. In: FUNASA (Org.). Territórios Sustentáveis e Saudáveis: experiências de saúde ambiental territorializadas desdobramentos e perspectivas. 1. ed. Brasília: FUNASA, 2021, v. 3, p. 123-152.

GALLO, E.; NINIS, A. B.; FREITAS, L.; NASCIMENTO, V.; FRANCA, I. A.; ALVES, A. P.; VENTURA, D. V. R.; VITALI, M. A experiência do Observatório de Territórios Sustentáveis e Saudáveis da Bocaina. In: FUNASA (Org.). Territórios Sustentáveis e Saudáveis: Experiências de Saúde Ambiental Territorializadas - Experiências e Práticas. 1. ed. Brasília: FUNASA, 2021, v. 2, p. 75-106.

MACHADO, G.; GALLO, E.; XAVIER SOBRINHO, F.; ROALE, C.; RUPRECHT, T.; JARDINEIRO, L. C.; CRUZ, R. H.; GONÇALVES, J. R.; ARAUJO, P. F.; SANTOS, J.; OLIVEIRA, F. J. R. Territórios sustentáveis e saudáveis: implantação de sistemas de saneamento ecológico na Comunidade Caiçara da Praia do Sono (Paraty, RJ). In: FUNASA (Org.). Territórios sustentáveis e saudáveis: experiências de saúde ambiental territorializadas - experiências e práticas. Brasília: FUNASA, 2021. v. 2, p. 41-74.

MACHADO, G.; RODRIGUES, J. C.; VITALI, M.; FRANCA, I. A.; BRANDAO, A. C. B.; GALLO, E. Uma Experiência de Capacitação em Territórios Saudáveis e Sustentáveis Elaborada em Conjunto - Funasa, Fiocruz. In: FUNASA. (Org.). Territórios Sustentáveis e Saudáveis: Experiências de Saúde Ambiental Territorializadas Experiências e Práticas. 1ed. Brasília: FUNASA, 2021, v. 3, p. 63-78.

MARTINS, J.; RICHTER, M.; CRUZ, C. B. M. Angra dos Reis e Paraty: história e evolução da cobertura e uso da terra. In: DEL RIO, A.; RODRIGUES, A.; PORTO, J. R. S. (Org.). Agroecologia, direitos humanos e políticas públicas: perspectivas interdisciplinares refletindo o território. Curitiba: CRV, 2023. p. 185–206.

MARTINS, J.; RICHTER, M.; SOUZA, E. M. F. R. Geração de cenários e modelos preditivos de análise aplicados a Paraty. In: SOUZA, E. M. F. R. (Org.). Geoinformação e análise espacial: métodos aplicados a áreas antropizadas. Curitiba: Appris, 2023. v. 1, p. 85-102.

NINIS, A. B.; FREITAS, L. E.; CANANEIA, M.; KARAI, J.; NASCIMENTO, V. Povos tradicionais e proteção ambiental: o comunitarismo como indutor da proteção da biodiversidade e da natureza. In: FREITAS, L. E.; COUTINHO, B. H. (Org.). Futuro além da paisagem. 1. ed. Rio de Janeiro: Conservação Internacional Brasil, 2021, v. 1, p. 188–228.

NINIS, A. B.; MACHADO, G. C. X. M. P.; GALLO, E.; FREITAS, L. E.; FRANÇA, I. A.; SANTOS, R.; ASSUMPÇÃO, P. Tecnologias sociais e saneamento: uma proposta de capacitação para agentes do SUS. In: Fundação Nacional da Saúde (Org.). Territórios sustentáveis e saudáveis: experiências de saúde ambiental territorializadas desdobramentos e perspectivas. 1. ed. Brasília: FUNASA, 2021, v. 3, p. 79-90.

NOBRE, D. B. Uma didática em currículos de Educação Diferenciada com comunidades tradicionais. In: RODRIGUES, A.; DEL RÍO, A.; MONTEIRO, L. C.; MARTON, S. (Orgs.). Textos formativos desde as margens: periferia, território e interdisciplinaridade. Jundiaí: Paco Editorial, 2022. v. 1, p. 100–134.

NOBRE, D. B.; FERREIRA, A. F. V.; DAMAZIO, J. G. S.; OLIVEIRA, M. T.; NEVES, P. H. S. Formação de professores na educação escolar indígena Guarani Mbya. In: VARGENS, D. P. M.; MIRANDA, J. C.; RODRIGUES, J. N.; FREITAS, L. M. A.; VILELA, M. L. (Orgs.). Formação docente na UFF: experiências e diálogo entre universidade e escola. 1. ed. Niterói: PROGRAD/UFF, 2022, v. 1, p. 502–513.

NOBRE, D. B.; FERREIRA, A. F. V.; DAMAZIO, J. G. S.; OLIVEIRA, M. T.; NEVES, P. H. S. Formação de professores na educação escolar indígena Guarani Mbya. In: VARGENS, D. P. M.; MIRANDA, J. C.; RODRIGUES, J. N.; FREITAS, L. M. A.; VILELA, M. L. (Orgs.). Formação docente na UFF: experiências e diálogo entre universidade e escola. Niterói: PROGRAD/UFF, 2022. v. 1, p. 502–513.

PORTO, J. R. S. Agricultura e saberes na Ilha Grande: ensino, pesquisa e extensão na experiência do NEA Aipim. In: RODRIGUES, A. J.; MARTON, S.; MONTEIRO, L. C. R. (org.). Textos formativos desde as margens: periferia, território e interdisciplinaridade. 1. ed. São Paulo: Paco Editorial, 2022. v. 1, p. 231–244.

RICHTER, M. et al. Dos mapas digitais participativos aos storymaps como recursos didáticos na educação escolar quilombola: o caso do Quilombo Santa Rita do Bracuí. In: SOUZA, E. M. F. R. et al. (Org.). Explorando dados e métodos geoinformacionais no ensino de geografia. Curitiba: CRV, 2024. v. 1, p. 109–123.

RICHTER, M.; CASTRO, C. Biodiversidade, florestas e unidades de conservação: por que devemos nos importar? In: RIBEIRO, G.; SANTOS, C.; RUFINO, M.; FIORI, S. (Org.). Geografias periféricas. Porto Alegre: Letra 1, 2023. v. 1, p. 172–197.

RICHTER, M.; LEU, M. V. Cartografia participativa e de base comunitária: investigação-ação-participativa e desenvolvimento local no Quilombo Santa Rita do Bracuí. In: DEL RIO, A.; RODRIGUES, A.; PORTO, J. R. S. (Org.). Agroecologia, direitos humanos e políticas públicas: perspectivas interdisciplinares refletindo o território. Curitiba: CRV, 2023. p. 105–118.

RICHTER, M.; MARTINS, J. Geoinformação no turismo: uma análise sobre Angra dos Reis. In: RODRIGUES, A. et al. (Org.). Textos formativos desde as margens: periferia, território e interdisciplinaridade. Jundiaí: Paco Editorial, 2022. v. 1, p. 172–.

SANTOS JUNIOR, W. M.; RICHTER, M. Geração de índice de fragilidade ambiental da Bacia do Rio Bracuí em Angra dos Reis/RJ com a utilização das geotecnologias. In: COSTA, A. J. S. T.; LIMA, C. S. (Org.). Natureza e sociedade: perspectivas de ação e análise. Curitiba: Bagai, 2021. v. 1, p. 154-167.



#### **4. Teses e Dissertações**

PAULA, Fernanda Folster de. A guerra ontológica e contra-colonial pelos territórios tradicionais caiçaras: um estudo da Baía de Castelhanos (Ilhabela/SP). Tese (Doutorado em Sociologia) – Universidade Estadual de Campinas, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, 2024.

PAIXÃO, C. F. A educação ambiental a serviço dos povos e comunidades tradicionais em conflitos ambientais e territoriais em Angra dos Reis/RJ. 2024. Dissertação (Mestrado em Geografia) – Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2024.

#### **5. Trabalhos de Conclusão de Cursos (Graduação e Especialização)**

BEZERRA, R. L. A negação da escola como forma social capitalista e os limites do Estado no diálogo com o movimento social: o caso da construção de política pública em Educação Diferenciada caiçara e quilombola em Paraty, RJ. 2023. 150 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Especialização em Gestão de Territórios e Saberes) – Instituto de Educação de Angra dos Reis, Universidade Federal Fluminense, Angra dos Reis, 2023.

ESTEVAN, Leonardo Gonçalves de la Fuente. A indústria de petróleo e gás no Litoral Norte de São Paulo: os embates de modos de vida e os desafios e possibilidades de controle para gestão dos territórios tradicionais. Monografia (Especialização em Gestão de Territórios e Saberes) – Universidade Federal Fluminense, Instituto de Educação de Angra dos Reis, 2023.

FERREIRA, N. M. O papel dos Coletivos de Apoio à Educação Diferenciada na incidência e monitoramento das metas estabelecidas para os planos municipais de educação nos municípios de Angra dos Reis e Mangaratiba. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Instituto de Educação de Angra dos Reis, Angra dos Reis, 2023. Orientadora: Anna Beatriz Albuquerque Vecchia.

MATTOS, I. S. de. Da semente ao florescer: um olhar sobre a Educação Diferenciada caiçara em Paraty. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Especialização em Territórios e Saberes) - Instituto de Educação de Angra dos Reis, Universidade Federal Fluminense, Angra dos Reis, 2023.

PIMENTEL, Laís Amanda Ribeiro. Escola é território: contribuições para o Projeto Político Pedagógico (PPP) de uma escola estadual do campo no norte da Ilha Grande. Monografia (Especialização em Gestão de Territórios e Saberes) – Universidade Federal Fluminense, Instituto de Educação de Angra dos Reis, 2023.

## 6. Trabalhos em Eventos

CIOFFI, G.; SANSOLO, D. G. A educação ambiental como condicionante para exploração do pré-sal: impactos para a gestão marinha e costeira. In: XIV Encontro Nacional de Gerenciamento Costeiro, 2021, Virtual. Anais do XIV EncoGerCo, 2021. p. 25-310. Universidade Federal Fluminense.

CONCEIÇÃO, B. S.; RICHTER, M. A relação da comunidade quilombola de Santa Justina/Santa Izabel com a natureza a partir do contexto da Bacia do Rio do Saco, Mangaratiba-RJ. In: ENCONTRO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM GEOGRAFIA, 15., 2023, Palmas. Anais... Campina Grande: Plataforma Espaço Digital, 2023. v. 15. p. 1-14.

FRAUCHES, N. S.; MARTINS, J.; RICHTER, M.; CRUZ, C. B. M. O uso de autômatos celulares na análise de cenários prospectivos: uma proposta de recategorização da Reserva Ecológica Estadual da Juatinga/Paraty (RJ). In: SIMPÓSIO BRASILEIRO DE SENSORIAMENTO REMOTO, 20., 2023, Florianópolis. Anais... Florianópolis: [s.n.], 2023.

GIÁCOMO, M.; GOMES, R. C.; ALBERTO, E.; HANSSEN, A. S. O banheiro seco enquanto metodologia ativa de aprendizado durante o XVII Encontro Nacional de Engenharia e Desenvolvimento Social e durante o XII Congresso Brasileiro de Agroecologia. In: ENCONTRO NACIONAL DE ENGENHARIA E DESENVOLVIMENTO SOCIAL, 19., 2024, Salvador. Futuros reinventados: construindo o amanhã com a linha da ancestralidade. Salvador, 2024.

GIÁCOMO, M.; MACHADO, G. C. X. M. P.; ADDOR, F. A importância da sistematização de experiências para o fomento de territórios sustentáveis e saudáveis. In: IX Encontro Nacional de Engenharia e Desenvolvimento Social, 9., 2024, Salvador. Futuros reinventados: construindo o amanhã com a linha da ancestralidade. Salvador: [s.n.], 2024.

LEAL, P. J. V.; SILVA, P. O.; PIRES, F. J. S.; OLIVEIRA, M. S. O. Relação entre declividade e forma de encostas e ocorrência de deslizamentos no município de Angra dos Reis, RJ. In: XIX Simpósio Brasileiro de Geografia Física Aplicada, 2022, Rio de Janeiro. Riscos, Desastres e eventos extremos no contexto das mudanças ambientais, 2022, v. 1, p. 111-115.

LEU, M. V. et al. A geoinformação na produção de material didático: Quilombo Santa Rita do Bracuí, Angra dos Reis, RJ. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE GEÓGRAFOS, 8., 2024, São Paulo. Anais... São Paulo: [s.n.], 2024.

LEU, M. V. S.; SILVA, P. O.; SANTOS, D. S. N.; ARAUJO, J. G. T.; LEAL, P. J. V.; RICHTER, M. A geoinformação na gestão de risco de base comunitária: uma análise a partir do Quilombo da Santa Rita do Bracuí - RJ. Anais da VII Jornada de Geotecnologias do Estado do Rio de Janeiro, 2024, v. 816, p. 116-123.

LEU, M. V.; RICHTER, M. Conflitos socioambientais e territoriais na Baía da Ilha Grande/RJ: uma análise relacionada às unidades de conservação. In: ENCONTRO LATINO-AMERICANO DE ÁREAS PROTEGIDAS E INCLUSÃO SOCIAL, 2023, São Paulo. Anais... São Paulo: [s.n.], 2023.

MARINHO, R. S. A produção capitalista do espaço e as tensões dela resultantes para os habitantes da Praia do Sono, em Paraty/RJ: resistência e contradições fruto das articulações envolvendo o Covid-19. GEOPUC (Rio de Janeiro), v. 14, p. 216-246, 2022.da Praia do Sono

MARINHO, R. S.; BERTOZA, T.; MONTEIRO, L. C. R. “Do jeito que está, o pré-sal não vai passar”: licenciamento do pré-sal, audiências públicas e mobilização social no sul fluminense e litoral norte paulista. 2023. Apresentação de Trabalho (Congresso).

MONTEIRO, L. C. R.; MONGE, R.; PAIXÃO, C. Conflitos ambientais e territoriais na Baía da Ilha Grande e no Litoral Norte Paulista: a pesquisa no Projeto Redes. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA POLÍTICA, GEOPOLÍTICA E GESTÃO DO TERRITÓRIO, 4., 2024, São Paulo. Anais do Congresso Brasileiro de Geografia Política, Geopolítica e Gestão do Território – CONGEO. São Paulo: Even3, 2023.

OLIVEIRA, N.; LEU, M. V.; RICHTER, M. O ensino de geografia na educação quilombola: um estudo com crianças e adolescentes da comunidade de Santa Rita do Bracuí, Angra dos Reis/RJ. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA E ENSINO DE GEOGRAFIA, 15., 2022, Salvador. Anais... Salvador: [s.n.], 2022.

PAIXÃO, C. F. Cartografia Social em Sala de Aula: Praia e Território em Angra dos Reis. In: XII Colóquio de Cartografia para Crianças e Escolares, 2022, Santa Maria, RS. Anais do XII Colóquio de Cartografia para Crianças e Escolares. Araquari: Casa de Hiram, 2022.

PAIXÃO, C. F. Uma partilha de saberes em saneamento ecológico com comunidades tradicionais da Baía da Ilha Grande/RJ: por uma pedagogia dos conflitos socioambientais. In: X Simpósio Internacional de Geografia Agrária, 2024, São Paulo. Anais Ocupar! Aquilombar! Retomar!: A Geografia Agrária e a luta de classes no Brasil! São Paulo: Editora dos Autores, 2023. p. 1310-1328.

PAIXÃO, C. F.; OLIVEIRA, Y. Agroecologia na Ilha: um relato de experiência da geografia com jovens da comunidade da Praia de Matariz - Ilha Grande/RJ. In: Reunião Técnica sobre Agroecologia, 2021, Pelotas, RS. Cadernos de Agroecologia - Anais da Reunião Técnica sobre Agroecologia - Agroecologia, Resiliência e Bem Viver, 2021. v. 17.

PAIXÃO, C. O tempo comunidade como instrumento de gestão territorial para povos tradicionais em Angra dos Reis-RJ: por uma educação ambiental crítica. In: XV Encontro Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Geografia, 2023, Palmas. Anais do XV Enanpege. Campina Grande: Realize Editora, 2023.

SILVA, P. O.; FERRAZ, D. P. G. B.; LEAL, P. J. V.; RICHTER, M. Mapeamento de cicatrizes de deslizamentos: um estudo da Bacia do Rio Bracuí, RJ. Anais da VII Jornada de Geotecnologias do Estado do Rio de Janeiro, 2024, v. 816, p. 678-685.

SILVA, P. O.; LEAL, P. J. V. Construção do inventário de cicatrizes de deslizamentos de Angra dos Reis, RJ. In: IV Congresso Brasileiro de Redução de Risco e Desastres, 2023, Vitória. Fatores Ambientais e Sociais Indutores de Riscos e Desastres: Experimentos e novas tecnologias, 2023.